

## اطلاعات پایان نامه

نام: شمیم

نام خانوادگی: فرمانی سنگسرکی

گروه آموزشی: دانشکده تولید رادیو، تلویزیون

مقطع تحصیلی: ارشد

رشته تحصیلی: رادیو

عنوان پایان نامه: مطالعه ظرفیت های کمک آموزشی رادیو مدرسه اینترنتی در آموزش رسمی به دانش آموزان

تاریخ دفاع: 1397/07/25

شماره ثبت کتابخانه: 1731

### چکیده

وسایل ارتباط جمعی کارکردهای مختلفی دارند که کارکرد آموزشی آن به دلیل انتقال محتوای فرهنگی و اجتماعی در سطح جامعه اهمیت فراوانی دارد. اهمیت وظیفه آموزشی وسایل ارتباط جمعی در جوامع معاصر، به حدی است که بعضی از جامعه شناسان برای آن، آموزش «آموزش موازی» یا «آموزش دائم» قائل هستند. در عصر حاضر رسانه رادیو به دلیل پیوند با اینترنت و ویژگی تعاملی و برخط و به کارگیری داده‌های افزوده نظیر تصویر، گرافیک و متن، می‌تواند ظرفیت آموزشی خود را ارتقا بخشد.

رادیو به دلیل ماهیت تک عنصری بودن (صوت)، سبب ارتقای قوه تخیل و خلاقیت در کودکان شده و به کارگیری همزمان داده‌های افزوده سبب تکمیل محتوای آموزشی می‌گردد.

این پژوهش در نظر دارد تا با بررسی نقش داده‌های افزوده در رادیو اینترنتی و به کارگیری قالب مناسب در ساخت محتوای درسی در دو رادیو مدرسه اینترنتی انگلیسی (BBC School Radio) و (Myliveschoolradio) پرداخته و نقاط ضعف و قوت آموزش از این طریق را آشکار نماید.

در این تحقیق از روش کیفی و اسنادی - کتابخانه‌ای و مطالعه موردی استفاده شده است و بر اساس چارچوب نظری و منابع مطالعه شده به بررسی و تحلیل نمونه‌ها پرداخته شد .

نتایج این تحقیق نشان داد که تهیه کنندگان رادیو می‌توانند با به‌کارگیری داده‌های افزوده ، فرآیند آموزشی را برای دانش‌آموزان جذاب‌تر نموده و مشکل فقط شنیداری بودن رسانه‌ی رادیو را برطرف نمایند. همچنین به‌کارگیری قالب‌های شنیداری نظیر قصه و شعر و قالب‌های روایتی سبب یادگیری بهتر و ماندگاری مواد آموزشی در ذهن شده و موجب می‌شوند تا محتوای آموزشی از حالت تخت و یکسویه صرفاً گفتاری خارج - شود .

**کلید واژه:** رادیو ، رادیو اینترنتی ، رادیو مدرسه ، رادیوی آموزشی ، تعامل

